

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 106,
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 106 на 2022/2023 учебный год (далее именуется – План мероприятий)	до 14.10. 2022	Администрация МОУ СШ № 106	разработан и утвержден План мероприятий (приказ МОУ СШ № 106)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 106, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	Администрация МОУ СШ № 106	в МОУ СШ № 106 проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов МОУ СШ № 106 (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2022	Администрация МОУ СШ № 106	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов МОУ СШ № 106
1.4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	октябрь 2022	Руководители ШМО МОУ СШ № 106	актуализированы планы работы школьных методических объединений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники МОУ СШ № 106	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Определение специалиста МОУ СШ № 106, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	октябрь 2022	Руководитель МОУ СШ № 106	приказ МОУ СШ № 106
1.7.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июнь 2023	Администрация, руководители ШМО МОУ СШ № 106	мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь – май 2023	Администрация, руководители ШМО МОУ СШ № 106	участие педагогов МОУ СШ № 106 в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 106
2.1.2.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников	октябрь-декабрь 2022	Администрация МОУ СШ № 106	обучение педагогов МОУ СШ № 106 по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся ГАУ ДПО «ВГАПО»
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО МОУ СШ № 106	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.1.4.	Проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники МОУ СШ № 106	участие учителей МОУ СШ № 106 в тренингах ГАУ ДПО «ВГАПО» по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники МОУ СШ № 106	проведение открытых уроков в МОУ СШ № 106 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов МОУ СШ № 106 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО МОУ СШ № 106	проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов МОУ СШ № 106
2.2.2.	Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте МОУ СШ № 106 на материалы о проведении мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО МОУ СШ № 106	создание информационная страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ СШ № 106
2.2.3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники МОУ СШ № 106	Рассмотрение вопросов на заседаниях педагогических советов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Администрация, учителя-предметники МОУ СШ № 106	использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интерне» по адресам: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-

№	п/п	1	2	3	4	5
№	п/п	1	2	3	4	5
№	п/п	1	2	3	4	5
2.2.5.	1	Участие учителей, работающих с учащимися 8-9 классов МОУ СП № 106, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		в течение всего периода	Администрация, учителя-предметники МОУ СП № 106	проведение «круглых столов», методических семинаров, вебинаров, заседания методических объединений учителей-предметников по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.		Организация образовательного процесса в МОУ СП № 106 с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся МОУ СП № 106 от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда»		в течение всего периода	Администрация МОУ СП № 106	организация образовательного процесса в МОУ СП № 106 с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда
2.3.		Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.		Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях, круглых столах, методических организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		в течение всего периода	Администрация, учителя-предметники МОУ СП № 106	участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.		Анализ, принятие решений по результатам участия в мониторингах оценки функциональной грамотности		октябрь 2022	Администрация МОУ СП № 106	проведен анализ по результатам участия в мониторингах оценки функциональной грамотности
2.3.3.		Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности		в течение всего периода	Администрация, руководители ПМО,	МОУ СП № 106 организация участия в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.4.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	учителя-предметники МОУ СШ № 106 Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники МОУ СШ № 106	по вопросам формирования функциональной грамотности проведение на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Администрация, руководители ШМО МОУ СШ № 106	организация методической поддержки учителей МОУ СШ № 106
2.4.2.	Участие в разработке контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	до 30 ноября 2022	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники МОУ СШ № 106	участие в разработке контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение всего периода	Администрация МОУ СШ № 106	внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)